



## **GUIA DE TRABAJO N°8 DE HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES 6°BÁSICO**

### **Semana del 27 al 31 de julio**

Las clases anteriores trabajaron en el desarrollo educativo en el siglo XIX, los hitos importantes que ocurrieron así como también las instituciones que se fundaron en esta oportunidad van a trabajar en los aportes científicos e intelectuales extranjeros.

#### **CLASE N° 1**

**Objetivo:** Analizar y demostrar sobre algunos aspectos como el aporte científico e intelectual extranjeros en el siglo XIX.

#### **Aportes científicos e intelectuales**

El interés por la ciencia y la educación por parte del Estado de Chile durante el siglo XIX atrajo a varios científicos e intelectuales extranjeros, que aportaron al desarrollo del país.

Muchos de ellos recorrieron el territorio dejando descripciones escritas, dibujos y pinturas que son fuentes importantes para comprender como era Chile y su gente durante esta época. Estos aportes dejaron hitos y legados para la memoria de Chile.

Entre los intelectuales de la época se destaca la figura de Andrés Bello uno de sus legados fue la fundación de la Universidad de Chile. También la escritora inglesa María Graham, ella se dedicó a observar los paisajes, costumbres y vestimentas de la gente. Otro personaje es un naturalista francés llamado Claudio Gay el aportó con una expedición científica y dar cuenta de los recursos existente en el país. Y también un pintor alemán llamado Juan Mauricio Rugendas él se dedicó a retratar costumbres y personas y además la flora y fauna.

**Actividad:** Luego de haber conocido los aportes científicos e intelectuales durante el siglo XIX y los hitos y legados que surgieron durante este periodo vas a trabajar en el texto del estudiante página 86 y 87 en donde vas a responder las pregunta de la actividad que allí aparece.

#### **Clase N°2**

**Objetivo:** Demostrar y analizar sobre algunos aspectos como el avance tecnológicos en el siglo XIX.

#### **¿Qué avances tecnológicos hubo en el siglo XIX en Chile?**

Conseguida la estabilidad política, la explotación minera y agrícola trajo estabilidad económica, lo que permitió el avance de otras áreas, **como el transporte, las comunicaciones y el urbanismo.**

El ferrocarril como símbolo de progreso, se construyeron líneas férreas para conectar los centros productivos del país.



El Comercio y desarrollo urbano en Valparaíso, Durante el siglo XIX, Valparaíso fue el principal puerto del océano Pacífico. Lo que le permitió ser una de las primeras ciudades del país con telégrafos (1851), alumbrado público a gas (1853) y línea ferrocarril que la unía con Santiago (1863).

Dentro de este siglo se generó un amplio crecimiento económico y avances tecnológicos como pueden apreciar el primer transporte terrestre para aumentar la economía fue el ferrocarril.

### **¿Qué es el crecimiento económico?**

Es entendido como la evolución positiva de los estándares de vida de un territorio, habitualmente países, medidos en términos de la capacidad productiva de su economía y de su renta dentro de un periodo de tiempo concreto.

### **¿Qué es el avance tecnológico?**

El **avance tecnológico** es un proceso evolutivo de creación de herramientas que modelan y controlan el entorno. Es un conjunto de las diferentes técnicas de producción que **se** pueden aplicar en una actividad de una determinada producción.

**Actividad:** Luego de haber conocido los avances tecnológicos durante el siglo XIX y lo que conllevó el crecimiento económico y tecnológico para Chile van a trabajar en el texto del estudiante página 88 y 89 donde van a responder la actividad que allí aparece, en relación a la pregunta n°3 en donde dice que deben investigar sobre el ferrocarril busquen información que apunte hacia la pregunta ¿en la actualidad, el ferrocarril cumple la misma función que en el siglo XIX?

**Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo en horario en la mañana 10 a 12 y en la tarde 16 a 18 [Constanza.bustamante23@gmail.com](mailto:Constanza.bustamante23@gmail.com)**

**Además deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitara el material para ser corregido. Fecha de entrega 29 de julio.**